

1. Назначение работы

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Общая характеристика содержания и структуры работы

Работа содержит 17 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом; часть 2 – 4 задания с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит задания повышенного уровня сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

3. План работы

Задание	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
5	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1
6	Уметь строить и читать графики функций	Б	1
7	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	1
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1
Часть 2			
14	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их	П	2

	системы		
15	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	П	2
17	Проводить доказательные рассуждения при решении задач	П	2
<p>Всего заданий – 17; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 13; заданий с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: Б – 13; П – 4. Максимальный первичный балл за работу – 21. Общее время выполнения работы – 120 минут.</p>			

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценку:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу	0-6	7-12	13-17	18-21

5. Критерии оценивания заданий 2 части

ЗАДАНИЕ 14

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущена арифметическая ошибка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

ЗАДАНИЕ 15

Баллы	Содержание критерия
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

ЗАДАНИЕ 16

Содержание критерия	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

ЗАДАНИЕ 17

Содержание критерия	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	2
Доказательство в целом верное, но содержит неточности	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>